



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RICADI (VV)

Via Provinciale, s.n.c. - 89866 Ricadi (VV) - ☎ ☒ Tel. e fax: 0963/663573 - Cod. Mecc.: VVIC817002

✉ e-mail: vvic817002@istruzione.it Cod. Fisc.n. 96012400790 Sito web: <http://www.icricadi.gov.it>

Prot. n. 1537 C/12

Ricadi, 12/04/2018

All'Albo Sede

Sul Sito web della Scuola

AVVISO DI SELEZIONE FIGURE INTERNE:

- **ASSISTENTI AMMINISTRATIVI**
- **COLLABORATORI SCOLASTICI**

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Autorizzazione progetto: CRESCERE CON L'EUROPA

Codice identificativo progetto: PON 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-38

Importo autorizzato € 44.905,20

CUP: D51E17000260006

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l' Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
Competenze di base

VISTA la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) prot. N. 0038439 del 29-12-2017 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Approvazione e Pubblicazione graduatorie definitive regionali.

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-2020;

VISTO l'art. 6 comma 4 del D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato Prot. n. 254 del 31/01/2018 con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018

VISTA l'autorizzazione del progetto "CRESCERE CON L'EUROPA" con codice identificativo PON 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-38 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/194 del 10/01/2018;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTE la delibera n. 7_ del Collegio dei Docenti n. 1 del 03/09/2013 e la Delibera n. 5 del Consiglio d'Istituto n. 1 del 10/09/2013 di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all'Istituto cui conferire gli incarichi di tutor ed esperto dei progetti PON FSE

VISTE le note dell'Autorità di gestione 2014/20 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;

VISTE le note dell'Autorità di gestione

prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;

prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;

prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;

prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere:

- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
- la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali interne per l'espletamento del progetto di cui in oggetto comprendente i seguenti moduli:

Riepilogo MODULI 10.2.2A FSEPON-CL-2017-38

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	COSTO
Lingua straniera	Improve your English 1	€ 5.082,00
Lingua straniera	Let's take a trip and fly with English	€ 4.977,90
Scienze	Il mare che vorrei	€ 4.977,90
Lingua madre	Saper fare e Saper essere	€ 4.665,60
Matematica	Dalle parole ai numeri	€ 4.977,90
Lingua madre	Il mestiere di scrivere	€ 5.082,00
Lingua madre	Viaggiando con Pinocchio...attraverso le emozioni	€ 4.977,90
Scienze	Una natura da amare per coltivare il sapere e la conoscenza	€ 5.082,00
Matematica	Matematica? No Problem!	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE		44.905,20

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di **ASSISTENTI AMMINISTRATIVI e COLLABORATORI SCOLASTICI** per il progetto in oggetto, rivolto al personale interno in servizio presso l'IC di Ricadi alla scadenza del presente Avviso.

Descrizione Progetto

Il presente Progetto prevede l'attuazione di nove moduli formativi che saranno rivolti agli allievi della scuola primaria e secondaria dell'Istituto e che saranno svolti con metodologie e strumenti innovativi (flipped classroom, gamification, cooperative learning, uso di risorse tecnologiche e piattaforme digitali). Si intende, infatti, garantire a ciascun corsista la possibilità di realizzare esperienze motivanti e didatticamente efficaci che possano contribuire al miglioramento delle competenze chiave nelle aree disciplinari di base: lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze. Attraverso la realizzazione di percorsi di recupero e di potenziamento delle competenze di base, si punta a creare le condizioni ideali affinché i corsisti acquisiscano le competenze chiave di cittadinanza indicati nella Raccomandazione 2006/962/CE, poiché avranno l'opportunità di utilizzare gli strumenti necessari a proseguire la propria formazione in modo autonomo.

In particolare il Progetto mira a:

1. Elevare le competenze chiave e innalzare i livelli di apprendimento nelle discipline scolastiche;

2. Potenziare la capacità critica progettuale, le abilità cognitive e il patrimonio di conoscenze e di strumenti cognitivi degli allievi, favorendo il loro successo scolastico;
3. Attuare interventi didatticamente innovativi e pratiche laboratoriali, che rendano la scuola un centro di apprendimento polifunzionale accessibile a tutti;
4. Garantire la partecipazione e l'effettiva equità di accesso a percorsi di apprendimento e attività formative più ampie;
5. Ampliare il patrimonio lessicale ed espressivo degli alunni nella lingua italiana e in una lingua straniera, secondo le esigenze comunicative nei vari contesti;
6. Potenziare le competenze matematiche, scientifiche e digitali per rendere gli alunni capaci di affrontare situazioni pratiche, approfondire e organizzare il proprio apprendimento;
7. Rafforzare, integrare e migliorare la qualità dell'istruzione offerta dall'Istituto e il collegamento con il territorio circostante.

I destinatari saranno alunni dei due plessi di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo, che verranno individuati prioritariamente tra quelli che hanno maggiormente bisogno di interventi finalizzati:

- a. all'innalzamento dei livelli di competenza e al successo formativo;
- b. all'acquisizione di abilità di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- c. alla partecipazione attiva degli alunni in esperienze formative, dove apportare il proprio contributo personale.

Dalla restituzione dei dati relativi alle rilevazioni Invalsi è emerso infatti che gli allievi dell'Istituto raggiungono risultati inferiori alla media nazionale e che il numero maggiore di studenti si colloca nelle fasce basse di livello di apprendimento sia in italiano che in matematica. In particolare si riscontra una debole capacità di argomentazione e una certa difficoltà nella risoluzione dei problemi. Inoltre, dalle osservazioni effettuate dai docenti e dai colloqui svolti con le famiglie, si riscontra un forte aumento delle ore che i ragazzi trascorrono con i video-giochi o davanti alla televisione, con il rischio di diventare sempre più passivi rispetto alla realtà che li circonda e con la conseguente necessità di educarli alla fruizione consapevole e all'uso attivo delle risorse disponibili.

Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore **12.00 del 20 aprile 2018** presso l'Ufficio protocollo dell'ISTITUTO COMPRESIVO DI Ricadi VIA Provinciale, snc 89866 Ricadi (VV). Non fa fede il timbro postale.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail vvic817002@pec.istruzione.it

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

Criteri di selezione

Il reclutamento degli Assistenti Amministrativi e Collaboratori Scolastici avverrà tenendo conto solo della dichiarata disponibilità degli stessi al coinvolgimento nel progetto di cui in oggetto.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 settembre 2018.

L'Istituto Comprensivo di Ricadi prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione oraria per gli Assistenti Amm.vi e Collaboratori Scolastici sarà come previsto dal CCNL

Compiti specifici richiesti

I Collaboratori scolastici dovranno:

- garantire apertura e chiusura della scuola in orario pomeridiano nei giorni di svolgimento dei progetti;
- accogliere e sorvegliare i corsisti;
- tenere puliti i locali;
- collaborare con gli esperti e i tutor d'aula;
- firmare il registro di presenza in entrata e in uscita;
- seguire le indicazioni e collaborare con il Gruppo Operativo di Piano;

Il Personale amministrativo dovrà:

- gestire il protocollo;
- redigere gli atti di nomina di tutte le persone coinvolte nel Piano secondo le Disposizioni PON;
- custodire in appositi archivi tutto il materiale, cartaceo e non, relativo a ciascun Obiettivo/azione;
- richiedere e trasmettere documenti;
- firmare il registro di presenza in entrata e in uscita;
- seguire le indicazioni e collaborare con il Gruppo di coordinamento;
- curare la completa gestione di tutte le pratiche contabili inerenti l'Area Formativa, l'Area Organizzativa Gestionale del Piano tenendo conto degli importi autorizzati e finanziati;
- acquisire richieste offerte;
- gestire il carico e scarico del materiale;
- richiedere preventivi e fatture;
- gestire e custodire il materiale di consumo.

DOCUMENTAZIONE DA ALLEGARE:

- a. Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)
- b. Dichiarazione disponibilità a partecipare al progetto
- c. Fotocopia di documento di identità in corso di validità

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2003 e sue modifiche.

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito [web della scuola](#)

Il Dirigente Scolastico
Prof. Genesio MODESTI
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del Dlgs 39/1993



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO

per l'incarico di Assistente Amministrativo o Collaboratore Scolastico

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-38

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creative espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Autorizzazione progetto: CRESCERE CON L'EUROPA

Codice identificativo progetto: PON 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-38

Importo autorizzato € 44.905,20

CUP:

Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo Ricadi

Via Provinciale snc – 89866 Ricadi (VV)

Il/la sottoscritt _____ nat_a _____

il ____/____/____ e residente a _____

in via _____ n. _____ cap. _____

prov. _____ codice fiscale _____ tel. _____

cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

- di essere ammesso alla selezione per l'individuazione di Assistente Amministrativo
- di essere ammesso alla selezione per l'individuazione di Collaboratore Scolastico

Allega:

- a. Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)
- b. Dichiarazione disponibilità a partecipare al progetto
- c. Fotocopia di documento di identità in corso di validità

Il/la sottoscritt _____ si impegna a svolgere l'incarico senza riserve.

Il/la sottoscritt _____ autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi della D.lgs n. 196/2003.

_____, li ____/____/____

Firma _____



Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Ricadi
Via Provinciale snc – 89866 Ricadi (VV)

DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-38

Visto l'Avviso del Dirigente Scolastico prot. n. _____ del _____,

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ CF _____

Residente a _____ alla via _____ N _____

Collaboratore Scolastico in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Ricadi e precisamente al plesso di

DICHIARA

La propria disponibilità a partecipare per la realizzazione del **progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-38**.

Distinti saluti

IL COLLABORATORE SCOLASTICO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Ricadi
Via Provinciale snc – 89866 Ricadi (VV)

DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-38

Visto l'Avviso interno del Dirigente Scolastico prot. n. _____ del _____,

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ CF _____

Residente a _____ alla via _____ N _____

Assistente Amministrativo in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Ricadi,

DICHIARA

La propria disponibilità a partecipare per la realizzazione del **progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-38**.

Distinti saluti

L' ASSISTENTE AMMINISTRATIVO
